

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

Принято
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.2016г.



Введено в действие
Приказ № 1 от 01.09.2016г.
Директор МОУ СПО № 60
Т.Б.Бондаренко

Согласовано
Зам. директора по УВР
С.С.Смирнова
29.08.2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Английский язык»
базовый уровень – 102 часа
для обучающихся 10 «А» класса
на 2016-2017 учебный год

составила: учитель английского языка
Бондаренко Т.Б.

Волгоград 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами по английскому языку для учащихся 10 класса (девятый год обучения). Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для десятого класса общеобразовательных учреждений / О.А.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013/.

Программа разработана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам для общеобразовательных школ (базовый уровень).

Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень). Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 урока в неделю.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. В УМК реализуются личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный и деятельностный подходы в обучении английскому языку.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

неопределенность информации из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и

культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной,

языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Чтение

- Диалоги. В каждом модуле дается подборка ситуативных диалогов каждой тематики. Цель работы над ними — познакомить учащихся с естественным, живым языком. В диалогах также представлены полезные выражения для практики разговорной речи по повседневной тематике.
- Тексты. Каждый модуль содержит разнообразные по типу тексты для чтения. Среди них электронные сообщения, письма, статьи, стихотворения и т. д. Работа над ними позволяет в системе развивать различные умения чтения (чтение с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, с выборочным пониманием нужной или интересующей информации).

Письменная речь

- Третий урок каждого модуля направлен на развитие у учащихся умений письма на основе всех других видов речевой деятельности. Сначала организуется введение и закрепление соответствующих лексических конструкций, затем приводится текст_образец и организуется его тщательный анализ.
- Во все модули включены задания на развитие умений продуктивного письма в различных формах, основанных на реальных типах и стилях письменной речи, таких, как письмо, описание, заметка, открытка, статья. Такой путь от предшествующего написания коротких предложений к абзацам и, наконец, к законченным текстам обеспечивает учащимся постепенное формирование умений продуктивного письма. Большинство заданий на развитие умений связанных с продуктивным письмом предполагается выполнять дома, так как они требуют значительных затрат времени. Однако подготовка к их выполнению

материала, который предполагается к использованию в письменной речи, а также проработку устных вариантов связного текста — часто на основе отработанного на уроке текста_модели.

Аудирование

- Учащиеся развиваются умение аудирования (восприятия речи на слух) через разнообразные задания, в которых используется активный лексико_грамматический материал модуля в контекстах и ситуациях, приближенных к реальным. Это обеспечивает более глубокое понимание учащимся языкового материала, изучаемого в модуле. Многие задания учебника можно отнести к разряду мультимодальных, т. е. для их выполнения учащимся требуется использовать умения и навыки во всех четырех видах речевой деятельности.

Говорение

- В учебнике тщательно разработаны контролируемые виды речевых заданий. На их основе организуется работа, подводящая учащихся к успешному выполнению менее структурированных заданий на развитие умений устной речи.
- При обучении диалогической речи не следует ограничиваться фронтальной работой с поочередным заслушиванием диалогов отдельных пар или диалога_образца. Такой режим работы, часто называемый «открытыми парами», должен предшествовать непосредственной одновременной работе в парах («закрытые пары»). Учитель при этом выполняет функцию наблюдателя, оказывая дифференцированную помощь и осуществляя контроль с последующим анализом типичных ошибок или индивидуальных затруднений.
- После выполнения заданий по устной речи проанализируйте ответы учащихся. Во время индивидуального контроля при работе в парах и ответах делайте пометки, поощряя использование новой лексики и разнообразных грамматических структур. Привлекайте к такой аналитической работе учащихся.

EverydayEnglish

- Этот раздел обеспечивает практику коммуникации в реальных жизненных ситуациях через активные методы обучения. Речевые клише и языковые структуры, свойственные реальным ситуациям общения, представлены в ситуациях каждой жизни. Таким образом, учащимся предоставляется возможность полностью актуализировать изученный лексико-грамматический материал.

Лексика

- Новые лексические единицы вводятся разными способами, в том числе при помощи предметных и сюжетных картинок: учащимся предлагается подобрать к той или иной единице соответствующую картинку. Среди других приемов семантизации — использование пантомимы, синонимов, антонимов, перефразирования и дефиниций, например: He isn't big. He is small. Необходимо употреблять активный в окабуляр в контекстах, облегчающих понимание (Moscow is a city, but Kolomna is a town.). Закрепление организуется через разнообразные задания, такие, как соотнесение слова с картинкой, дополнение устойчивых словосочетаний и др. Одна из важнейших задач учителя при обучении лексике — удерживая введенный лексический материал, создавать возможности для его актуализации, использования в связной речи. Достаточно большой объем в УМК так называемой пассивной лексики (предполагаемой для рецептивного усвоения) может перейти в актив, если учитель сам использует новые лексические единицы и стимулирует к этому учащихся путем создания соответствующих речевых ситуаций. Следует отметить, что значительная часть лексики, включенной для активного освоения в рамках тематического ряда наряду с новыми словами и выражениями, была введена на начальном этапе обучения. Поэтому учителя не должен пугать объем активного лексического материала.

- Грамматический материал, изучаемый в каждом модуле, сначала представляется в контексте, затем вычленяется и объясняется при помощи четких, лаконичных таблиц. Специальные задания и упражнения различных форматов обеспечивают понимание учащимися и закрепление в речи новой грамматической структуры.

Уроки культурыведения (CultureCorner) включены в каждый модуль.

- Эти интересные и информативные страницы предоставляют учащимся тематически связанную с модулем информацию культурного характера и материалы для чтения о странах изучаемого языка. Раздел также содержит соответствующие задания и творческие проекты, такие, как, например, изготавление постеров. Это дает учащимся возможность переработать изученную на уроках информацию и сопоставить ее с аналогичным феноменом родной культуры.

SpotlightonRussia

- Рекомендуется проводить урок по соответствующему разделу материалов о России после урока CultureCorner. Тем самым обеспечивается последовательность в развитии социокультурной компетенции учащихся, структурно выдерживается подход «диалога культур».
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Формы и способы контроля и самоконтроля

- Now I know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- ProgressCheck/ModularTest/ExitTest: тесты из сборника контрольных заданий.

№ урока	Тема урока	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки	Виды контроля	Домашнее задание	Дата
		Лексика	Грамматика Говорение	Чтение/ Аудирование				
МОДУЛЬ 1. STRONG TIES «Прочные связи»								
1	Вводный урок по теме модуля «Прочные связи» с.9	Активная: Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors	Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10-11, упр. 2,3.	Научиться выражать предпочтения	выборочный	словарь: повторять слова	01.09 / 01.09
2	Аудирование и разговорная речь «Подростки» с.10-11	Активная: Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning с. 12, упр. 1, 2, 8	Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 6, 7, 8.	Научиться составлять диалог комбинированного характера, уметь делать монологическое высказывание	полный	уч.с.11 упр.6	02.09 / 02.09

1	Лексика и диалогическая речь «Черты характера» с.12-13						уч.е.13 упр.10	06.09/ 06.09
4	Употребление настоящих времен, фразовый глагол look, словообразование прилагательных с.14-15	Фразовые глаголы С.15, упр. 8 Предлоги at, with, on, about. С. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного – ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-, -less-.	Формы настоящего времени Наречия частотности Предлоги for/ since Been/ gone Yet/ already Диалогическая речь		Научиться составлять диалог	фронтальный	уч.с.14 упр.11	08.09/ 08.09
5	Литературное чтение и перевод текста «Маленькие женщины»	ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4. Сложные прилагательные С. 17, упр. 5	Монологическая речь С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 7.	Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3.	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочный	уч.с.17 упр.6	09.09/ 09.09
6	Развитие умения написать письмо. с.18-20	Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения.		Просмотровое чтение Поисковое чтение С.20, упр. 7.	понять алгоритм написания письма	индивидуальный	уч.с.19 упр.6, с.20 упр.8	13.09/ 13.09
7	Страноведение. Изучающее чтение «Мода у подростков в	ЛЕ по теме мода, стиль, одежда	Диалогическая речь С. 21, упр. 4	Поисковое чтение С.21, упр. 1,2. С. 21, упр. 1	. Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочный	уч.с.21 упр.4	15.09/ 15.09

	Великобритания c.21						
8	Страноведение. Изучающее чтение о России «Карьера»с. 2-3	ЛЕ по теме профессии, работа	Диалогическая, монологическая речь	Ознакомительное чтение Activities	Научиться описывать планы на будущее	индивидуальный	уч.с.3 <i>16.09/16.09</i>
9	Лексика и чтение «Гражданское общество» с.22	ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.;	Диалогическая речь С. 22, упр. 1, 2 b, Монологическая речь	C. 22, упр. 2	Уметь составлять тезиса устного сообщения	индивидуальный.	уч.с.22 упр.4 <i>20.09/20.09</i>
10	Аудирование и разговорная речь «Переработка»с.23	ЛЕ по теме Экология С.23, упр. 3.	C.23, упр. 1.	Просмотровое чтение С.23, упр. 2	Научиться делать проект	групповой	уч.с.23 упр.5 <i>22.09/22.09</i>
11	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе с.24-25	C. 25, упр. Use of English	C. 25, упр. Use of English C. 25, упр. Speaking	C. 24, упр. Reading C. 24, упр. Listening	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	Фронтальный опрос	уч.с.24 <i>23.09/23.09</i>
12	Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений с.26					Уч. с.26 у.6	<i>27.09/27.09</i>
13	Контрольная работа					итоговый	Без домашнего задания <i>29.09/29.09</i>

МОДУЛЬ 2. LIVING & SPENDING «Живем и тратим»

14	Активизация и развитие разговорной речи.	Активная: Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.	Диалогическая речь С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6 Монологическая речь С. 29, упр. 8	Изучающее чтение С. 28, упр. 1,2.	Уметь делать высказывание на основе прочитанного		уч.с.29 упр.7	10.09 / 30.09
15	Лексика и чтение «Молодое поколение»	Активная: Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting	Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9, 10.	Ознакомительное чтение С.30, упр. 4.	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	текущий	уч.с.31 упр.8	04/10 / 04.10
16	Словообразование существительных, употребление инфинитива, фразовый глагол take с.32-22	Фразовые глаголы Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y- Трудные для различения ЛЕ Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to-		Уметь писать письмо личного характера	выборочный	уч.с.33 упр.8	06.10 / 06.10
17	Литературное чтение и перевод «Дети железной	Активная Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurbishing, mumps, nursery, heaps, merry,	Диалогическая речь С. 35, упр. 6.	Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2 Изучающее чтение	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	индивидуальный	уч.с.35 упр.7	04.10 / 04.10

	Литература 34-35	cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out		C.35, упр. 3				
18	Развитие умения написать открытки. с.36-37	Аббревиатура PTO, P.S., asap, e.g., etc.		Ознакомительное, поисковое чтение	Научиться писать короткое сообщение	индивидуальный периодический	уч.с.38 урп.5, с.38 урп.9	11.10 / 18.10
19	Страноведение. Изучающее чтение «Спортивные события Британии» с.39	Активная: Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete	Монологическая речь С. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2	Научиться писать короткое сообщение, уметь высказывать свое мнение	индивидуальный	уч.с.39 урп.5	13.10 / 18.10
20	Страноведение. Изучающее чтение о России Слава с.4	ЛЕ по теме характер, внешность, спорт	Диалогическая, монологическая речь С. 4, Activities	Ознакомительное чтение С. 4	Уметь описывать знаменитого человека	фронтальный	уч.с.4	14.10 / 20.10
21	Развитие монологической речи «Как ты тратишь деньги?» с.40		Диалогическая речь	Изучающее чтение С. 40	Научиться составлять анкеты, делать анализ результатов анкетирования		уч.с.40 урп.2	18.10 / 20.10
22	Изучающее чтение	ЛЕ по экологии	Диалогическая, монологическая	Поисковое чтение С. 41, упр. 2	Уметь делать высказывание	индивидуальный	уч.с.41 урп.1	20.10 / 21.10

	речь с. 41, упр. 3, 4			на основе прочитанного			
23	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе с.43-44	C. 43, упр. Use of English	C. 43, упр. Use of English C. 43, упр. Speaking	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	индивидуальный	уч.с.43 р.8	21.10
24	Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений с.26				фронтальный	C.44 у.8	25.10
25	Контрольная работа				итоговый	Без домашнего задания	27.10

Module 3. School Days & Work «Школьные дни и работа»

26	Лексика и чтение «Школы» с.46-47	Активная: Attend, boarding school, co-educational school, dread, extracurricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam. C. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения	Диалогическая речь С. 47, упр. 5 Монологическая речь С. 47, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 46, упр. 2.	Уметь вести беседу о своей школе Уметь делать краткий пересказ текста	фронтальный	уч.с.44 упр.6	28.10
27	Аудирование и разговорная речь «Работа для	Активная: Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time,	Диалогическая речь С. 49, упр. 7, 9.	Ознакомительное чтение С. 49, упр. 5 Поисковое чтение С. 49, упр. 6.	Уметь выделять главную информацию из	выборочный	уч.с.49 упр.9	01.11

	Изучение в с.48	plumber, salary, shift work, surgeon, translator, vet.			прочитанного		
28	Употребление будущих времен, фразовый глагол pick, степени сравнения прилагательных с.50-51	Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for; Словообразовательные суффиксы имени существительного -er-, -ist-, -or-, -ian-, Трудные для различия ЛЕ Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage	Способы выражения будущего времени Grammar check, Степени сравнения имени прилагательного Диалогическая речь	Поисковое чтение С. 50, упр. 5	Уметь делать сообщение о планы на летние каникулы Уметь делать краткий пересказ текста	выборочный	с. 170, упр. 4; с. 171, упр. 5, 6;
29	Литературное чтение и перевод «Дорогой» с.52-54	ЛЕ по теме эмоции и чувства С. 53, упр. 4, 5	Монологическая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 7	Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3	Уметь составлять диалог	выборочный	уч.с.51 упр.11
30	Развитие умения написать формально письмо. с.54-56	ЛЕ формального стиля	Монологическая речь С. 56, упр. 8	Изучающее чтение С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4 Поисковое чтение С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7.	Научиться составлять резюме и сопроводительное письмо	фронтальный	уч.с.53 упр.4
31	Страноведение. Изучающее чтение «Школы в Америке» с.57	Типы школ в США	Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение	Научиться составлять рекламу своей школы	индивидуальный	уч.с.56 упр.8

32	Страноведение. Изучающее чтение о России «Школы» с.5	Темы школы в России	Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Уметь писать эссе	Фронтальный	уч.с.57 упр.5	18.11 / 24.11
33	Поисковое чтение гражданско е общество «Обсуждае м права ребенка» с.58		Диалогическая речь С. 58, упр. 1 Монологическая речь С. 58, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 58, упр. 2, 3	Уметь выражать свое мнение по теме Уметь делать краткий пересказ текста	индивидуальный	уч.с.5	22.11 / 24.11
34	Изучающее чтение «Морские черепахи» с.59	ЛЕ по теме экология, животные	Монологическая речь С. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1 Поисковое чтение С. 59, упр. 2	Научиться писать статью по теме	выборочный	уч.с.58 упр.6	24.11 / 25.11
35	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе с.60-61	C. 61, упр. Use of English	C. 61, упр. Use of English C. 61, упр. Speaking	C. 60, упр. Listening c. 61, упр. Writing	Уметь делать краткий пересказ текста	выборочный	уч.с.59 упр.3	25.11 / 25.11
36	Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений с.62						уч.с.62 упр.6	29.11
37	Контрольная работа						Без домашнего	01.12

МОДУЛЬ 4. Earth Alert! «Земли в опасности»							
							занятия
38	Лексика и чтение «Защита окружающей среды» с.64-65	Активная: Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away	Диалогическая речь С. 64, упр. 5	Изучающее чтение С. 64, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	уч.с.65 <i>06.12</i>
39	Аудирование и разговорная речь «Защита окружающей среды» с.66-67	Активная: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down Идиоматические выражения	Диалогическая речь Монологическая речь С. 66, упр. 1а, С. 67, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3 Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4	Уметь делать краткий пересказ текста	индивидуальный	уч.с.66 урп.6 <i>06.12</i>
40	Употребление модальных глаголов, словообразование прилагательных в отрицательной форме, фразовый глагол run	Run away from, run on, run out of, run into, run over Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных -un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less С. 69, упр. 6. Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel	Модальные глаголы Монологическая речь Диалогическая речь С. 69, упр. 5	Изучающее чтение С. 68, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Уметь делать краткий пересказ текста	фронтальный	уч.с.69 урп.9,10 <i>08.12</i>

		<i>strongly about, in danger of, in captivity</i> Трудные для различения ЛЕ Loose/ lose, weather/ whether, affect/ effect, dessert/ desert						
41	Литературное чтение и перевод "Затерянный мир" с.70-71	ЛЕ по теме животные, синонимы слова 'big', сравнения.	Монологическая речь С. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение	Уметь писать письмо личного характера	выборочный	уч.с.71 урп.6	09.12
42	Развитие умения написать "за" и "против" эссе. с.72-74	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение	Уметь писать эссе	индивидуальный	уч.с.73 урп.7	13.12
43	Страноведение Поисковое чтение «Рифы Австралии» с.75	ЛЕ по теме подводный мир	Монологическая речь С. 75, упр. 1 Диалогическая речь	Изучающее чтение С. 75, упр. 2	Уметь вести диалог по теме	фронтальный	уч.с.75 урп.4	15.12
44	Страноведение. Изучающее чтение о России «Путешествие по Волге» с.6	ЛЕ по теме путешествия	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Уметь высказываться по прочитанной информации	выборочный	уч.с.6	16.12
45	Научное чтение о	ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)	Монологическая речь	Изучающее чтение	Выборочное понимание	фронтальный	уч.с.76 урп.5	20.12

	афоените с. 76		C. 76, упр. 1, 5	C. 76, упр. 3	информации			
46	Изучающее чтение «Тропические леса» с.77		Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5	Изучающее чтение С. 77, упр. 3	Уметь высказываться о прочитанном	фронталь- ный	уч.с.77 упр.5	22.12
47	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе с.78- 79	C. 79, упр. Use of English	C. 79, упр. Use of English C. 79, упр. Speaking		Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочн- ый	Уч. С. 79	23.12
48	Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений с.80					фронталь- ный	Уч.с.80, у.5	27.12
49	Контрольная работа					итоговый	Без домашнего задания	29.12
50	Работа над ошибками					индивиду- альный	Словарь; повторять слова	30.12
51	Итоговое повторение					фронталь- ный	Лексика модуля 5а	
Module 5. Holidays (Праздники)								
52	Лексика и чтение "Красивый Непал!" с.82-83	Активная: Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman,	Монологическая речь, с. 82, упр. 1, С. 83, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 82, упр. 1 Изучающее чтение С. 82, упр. 2	Составление тезисов, Открытое Уметь делать краткий пересказ	фронталь- ный	C. 84, упр. 2	

		drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance		Поисковое чтение С. 82, упр. 3	текста			
53	Аудировани е и разговорная речь "Праздн ики" с.85-86	Активная: Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse	Монологическая речь Диалогическая речь С. 85, упр. 4, 5	Изучающее чтение С. 84, упр. 3	Уметь составлять рассказ о событии в своей жизни	индивидуальный	C. 87, упр. 7	
54	Поисковое чтение "Сибирь" с.87	Особенности интонации при произношении сложных существительных С. 87, упр. 5 Трудные для различия ЛЕ Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose С. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных	Фразовый глагол get	Монологическая речь С. 86, упр. 4	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочный	Уч. с. 162, упр. 1, 3;	
55	Литературное чтение "Вокруг света за 80 дней" с.88-89	Сочетание прилагательных и существительных Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud,	Монологическая речь С. 88, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 88, упр. 1 Изучающее чтение, с. 88, упр. 2 Поисковое чтение	Уметь выделять главную информацию из прочитанного Уметь делать	индивидуальный	C. 94, упр. 13	

		purchase, have in mind, due C. 88, упр. 4 Выражения с глаголами shake, nod		C. 88, упр. 4	краткий пересказ текста			
56	Развитие навыков письма «Пишем рассказ» с.91-94	Употребление прилагательных С. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий Выражения чувств, эмоций С. 92, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени Диалогическая речь С. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое чтение С. 90, упр. 2 Изучающее чтение С. 93, упр. 11	Научиться составлять краткий рассказ, Композицион ная структура рассказа	выборочн ый	Уч. С. 94, урп. 14 б	
57	Страноведен ие «Река Темза» С.95		Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Научиться составлять туристически й буклет (гид) по Темзе	индивиду альный	Уч. с. 95, урп. 4 (оформить буклеть по Темзе);	
58	Страноведен ие. «Озеро Байкал» с.8		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Уметь описывать местности местности	индивиду альный	Постер “Особенное место для меня”	
59	Монологиче ская речь «География» С.96	ЛЕ по теме Погода С. 96, упр. 2	Монологическая речь С. 96, упр. 5	Поисковое чтение С. 96, упр. 3	Научиться составлять электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.	фронталь ный	электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.	

60	Экология "Загрязнение моря" C.97	ЛЕ по теме экология, загрязнение	Монологическая речь С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Уметь делать краткий пересказ текста	выборочный	Постер "Marine Litter".	
61	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе с.98-99	C. 99, упр. Use of English	C. 99, упр. Use of English C. 99, упр. Speaking	C. 98, упр. Reading	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	Уч. С. 100, повторить модуль 5.	
62	Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений с.100						Повторение грамматики, лексики модуля 5	
63	Контрольная работа					тестирование	Без домашнего задания	
64	Повторение пройденного материала.						Лексика ба	
Module 6. Food and Health «Еда и здоровье»								
65	Лексика и чтение «Здоровье и пища» с.102-103	Активная: Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish,	Монологическая речь С. 102, упр. 2 Диалогическая речь С. 103, упр. 7	Изучающее чтение С. 102, упр. 4	Уметь делать высказывание на основе прочитанного Научиться составлять меню здорового	фронтальный	C. 104, упр. 1b	

		fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon			питания		
66	Аудировани е и разговорная речь «Здоровая еда» с.104-105	Активная: Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced Идиоматические выражения С. 105, упр. 8	Монологическая речь Диалогическая речь С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 105, упр. 3а Изучающее чтение С. 105, упр. 3в	Уметь делать краткий пересказ текста	индивидуальный	C. 106, упр. 3
67	Употребление сослагательных предложений с.105-106	Фразовый глагол give Трудные для различения ЛЕ Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal С. 107, упр.9 Словообразовательные приставки -re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co- Слова с предлогами Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against	Сослагательные предложения Употребление wish/ if only Монологическая речь Диалогическая речь С. 106, упр. 4		Уметь делать высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт	фронтальный	C. 108, упр. 1

68	Литературное чтение и перевод "Оливер Твист" с.108-109	Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek Идиоматические выражения	Монологическая речь	Ознакомительное чтение С. 108, упр. 1 Изучающее чтение С. 108, упр. 2 Поисковое чтение	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочный.	С. 111, упр. 3	
69	Развитие навыков письма «Пишем письма»с.110-114	Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных	Уступительное придаточное С. 113, упр. 9, 10 Диалогическая речь С. 114, упр. 11	Ознакомительное чтение С. 110, упр. 2 С. 112, упр. 5 Поисковое чтение С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изучающее чтение	Научиться составлять доклад. Уметь делать письменное высказывание на основе прочитанного	выборочный	Уч. С. 114, упр. 12	
70	Страноведение. «Роберт Бернс»	In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by С. 115, упр. 2b	Монологическая речь С. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 115, упр.1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2	Научиться составлять тезисы устного выступления	выборочный	Описать праздник в России (на выбор)	
71	Страноведение «Еда в России»	ЛЕ по теме Еда	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Уметь описывать любимое блюдо	выборочный	Постер "Моя любимая еда"	
72	Научное чтение «Строение полости рта»	ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2c, 3c	Монологическая речь С. 116, упр. 3 Диалогическая	Ознакомительное чтение С. 116, упр. 1 Изучающее	Уметь полностью понимать прочитанную	Викторина	С. 117, упр. 3b	

	c.116		речь С. 116, упр. 1	чтение С. 116, упр. 2, 3	информацию			
73	Поисковое чтение «Экология сельского хозяйства»	ЛЕ по экологии, сельское хозяйство	Монологическая речь С. 117, упр. 1 Диалогическая речь С. 117, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3	Уметь делать краткий пересказ текста		Повторить лексику, грамматику	
74	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе с.118-119	C. 119, упр. Use of English	C. 119, упр. Use of English C. 119, упр. Speaking	C. 118, упр. Reading	Уметь делать краткий пересказ текста	C. 119, упр. Writing	повторить модуль 6	
75		Самоконтроль, самокоррекция по материалу и освоению речевых умений с.120					Повторить лексику, грамматику модуля 6	
76	Контрольная работа					тестирование	Без домашнего задания	
77	Итоговое повторение						Лексика модуля 7	
Module 7. Let's have fun «Давай повеселимся»								
78	Лексика и чтение «Подростки сегодня» С.122-123	Активная: Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable,	Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6	Ознакомительное чтение С. 122, упр. 1 Поисковое чтение С. 122, упр. 2 Понимание основной	Научиться составлять тезисы устного высказывания	фронтальный	C. 124, упр. 3а	

		relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it		информации С. 122, упр. 5				
79	Аудировани е и разговорная речь «Посещаем театр» С.124-125	Активная: Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to	Диалогическая речь С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5, 8	Ознакомительное чтение Изучающее чтение С. 124, упр. 3b	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронталь ный	С. 126, упр. 1,	
80	Словообразование сложных прилагательных. с.126-127	Фразовый глагол turn Трудные для различения ЛЕ Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting Слова с предлогами Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for	Страдательный залог 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5* Монологическая речь С. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 126, упр. 2	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочн ый	Уч. с. 179, упр. 6, 7.	
81	Литературное чтение и перевод "Призрак оперы" с.128-129	Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock	Монологическая речь С. 128, упр. 1 Диалогическая речь С. 129, упр. 6	Ознакомительное чтение С. 128, упр. 1 Изучающее чтение С. 128, упр. 3	Уметь рассказывать о себе Уметь делать краткий пересказ текста	индивиду альный	С. 131, упр. 4, 5	
82	Развитие навыков письма	Прилагательные Наречия степени с качественными и	Диалогическая речь С. 132, упр. 8	Изучающее чтение С. 130, упр. 2	Научиться писать отзыв на фильм	фронталь ный	Уч. с. 132, упр. 8	

	«Электронное письмо» С.130-132	относительными прилагательными ЛЕ для выражения рекомендаций С. 132, упр. 6		Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3				
83	Страноведение «Музей Мадам Тюссо» С.133	Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore	Монологическая речь С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое чтение С. 133, упр. 3	Научиться писать слагую “Tourist attraction in my country”	выборочный	постер “Туристические аттракции в стране”	
84	Страноведение «Балет в Большом театре»	ЛЕ по теме Балет	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Уметь делать краткий пересказ текста	индивидуальный	С. 134, упр. 5, 6	
85	Изучающее чтение «Музыка» С.134	ЛЕ по теме музыка	Монологическая речь С. 134, упр. 1 Диалогическая речь	Поисковое чтение С. 134, упр. 4	Уметь писать эссе «Мой любимый композитор»	фронтальный	Уч. С. 134, упр. 7	
86	Экология «Изготовление бумаги» С.135	ЛЕ по экологии	Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь С. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3	Уметь делать высказывание на основе прочитанного	выборочный	Уч. С. 137,	
87	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной	C. 137, упр. Use of English	C. 137, упр. Use of English C. 137, упр. Speaking		Уметь делать высказывание на основе прочитанного		Повторение лексического и грамматического материала	

	работе с.136-137								
88	Контрольная работа					тестирова ние	Без домашнего задания	16.04	
89	Итоговое повторение						Лексика модуля 8	23.04	
Module 8. Technology «Технологии»									
90	Лексика и чтение «Технологич еский прогресс» C.140-141	Активная: Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying	Монологическая речь С. 140, упр. 1 Диалогическая речь	Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. Понимание основной информации	Уметь делать высказывани е на основе прочитанног о	Статья “My favourite gadget”	Уч.с.141 у.6		
91	Аудировани е и разговорная речь «Электронн ое оборудовани е» c.142-143	Активная: Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus Идиоматические выражения	Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь С. 143, упр. 3, 5	Изучающее чтение С. 142, упр. 2 Выборочное понимание Информации	Уметь делать краткий пересказ текста	Электрон ное письмо	Уч. с. 165, урп. 3, 4		
92	Употреблен ие косвенной	Фразовый глагол bring Трудные для различения ЛЕ Learn/ teach, reason/ cause,	Косвенная речь Вопросы в косвенной речи	Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1	Уметь делать высказывание на основе	индивиду альный	C.145, у.7		

	речи с.144-145	problem/ trouble, discover/invent Словообразование глаголов Слова с предлогами At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone C. 145, упр. 7	Определительные придаточные Монологическая речь Диалогическая речь		прочитанного			
93	Литературное чтение и перевод "Время машин" с.146-147	Метафора, сравнение C. 146, упр. 6 Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering C. 147, упр. 5	Р.Т. с. 64, упр. 6 Монологическая речь C. 146, упр. 2b Диалогическая речь C. 147, упр. 8	Ознакомительное чтение C. 146, упр. 1 Изучающее чтение C. 146, упр. 3 Общее понимание информации C. 146, упр. 2a	Уметь делать краткий пересказ текста	фронтальный	Уч. с. 147, упр. 9;	
94	Развитие письменных навыков «Учимся писать эссе» С.148-150	Вводные слова и словосочетания C. 149, упр. 5 Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade	Монологическая речь C. 148, упр. 1	Изучающее чтение C. 148, упр. 2, 3	Уметь делать краткий пересказ текста	выборочный	Уч. с. 150, упр. 10	
95	Страноведение. Лучшие изобретения		Диалогическая речь C. 150, упр. 10а	Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтение	Уметь составлять рассказ о фактах/	индивидуальный	сочинение "Космическое путешествие"	

	Великобритания С.151			C. 149, упр. 4	событиях с выражением собственных чувств и суждений		ие"	
96	Страноведение. «Исследование космоса»	С. 151, упр. 3 ЛЕ по теме Космос	Монологическая речь С. 151, упр. 1 Диалогическая речь Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Выборочное понимание информации С. 151, упр. 2 Полное понимание информации С. 151, упр. 2 Ознакомительное чтение Activities	Уметь делать краткое сообщение о прочитанном	выборочный	Повторить лексику	
97	Научное чтение Андерс Цельсий с.152	ЛЕ по теме экология, энергия С. 152, упр. 2б	Типы вопросов С. 152, упр. 2а, 4	Ознакомительное чтение С. 152, упр. 1 Изучающее чтение, с. 152,	Уметь описывать предметы	индивидуальный	Уч. С. 154,	
98	Изучающее чтение «Альтернативная энергия» с.153	С. 155, упр. Use of English	C. 155, упр. Use of English		Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	Повторение лексики грамматики	
99	Повторение пройденного материала. Подготовка		C. 155, упр. Speaking		Уметь делать высказывание на основе прочитанного	фронтальный	Повторение лексики грамматики	